

TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL

Alella, 10 de Novembre del 2016

QUÈ SÓN LES EMOCIONS

Emoció:

Estat psíquic somàtic en què es troba un individu en un moment donat.

Ve influenciat per la pròpia persona o per l'entorn en què aquest es troba.

QUÈ ÉS EDUCACIÓ EMOCIONAL

És un procés educatiu que potencia el desenvolupament emocional com a complement del desenvolupament cognitiu (essencials en el desenvolupament de la personalitat integral).

Així, l'individu podrà afrontar la vida amb més possibilitats d'èxit, podrà augmentar el seu benestar a nivell de salut i de convivència.

L'educador ha de ser:

- Empàtic
- Tenir habilitat per a l'escolta activa
- Ser assertiu

**PER QUÈ ÉS IMPORTANT
L'EDUCACIÓ EMOCIONAL?**

- *Es gestionen millor les emocions.*
- *S'ajuda a afrontar petites i grans decisions en la vida.*
- *Es produeix una resolució de conflictes efectiva.*
- *Hi ha una millor relació amb l'entorn.*
- *Amb l'educació emocional, les persones esdevenen responsables, compromeses i cooperadores.*
- *Millora l'autoestima.*
- *Es reforça la confiança i la seguretat.*
- *Es crea un equilibri ment-cos, que ajuda a afrontar situacions límit que es poden produir en la vida.*



- *Millora la qualitat de vida física i emocional :
ser més feliços*

PER TANT ...

1. Amb el desenvolupament de la Intel.ligència Emocional en l'àmbit escolar, familiar, empresarial i social estem promovent un territori emocionalment intel.ligent.
2. Però per a construir aquest futur, ho hem de fer des de la base: **l'educació.**
3. Els projectes i propostes per a desenvolupar la intel.ligència emocional haurien d'anar dirigits a infants i joves des dels 2-3 anys fins els 20 anys.
4. Aquests projectes han de ser transversals
5. Cal formació de tots els agents educatius.

**REALITZACIÓ DE PROJECTES
PER A DESENVOLUPAR LA
INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL**

EDUCACIÓ EMOCIONAL

QUÈ PODEM FER ?

ES RECOMANA:

- *Ambientar l'espai on es portarà a terme l'activitat.*
- *Explicar cada setmana un conte on es puguin treballar emocions.*
- *Fer jocs cooperatius.*
- *Veure audiovisuals*



A quin graó et trobes avui?

Ànims!!! Tu pots!!!

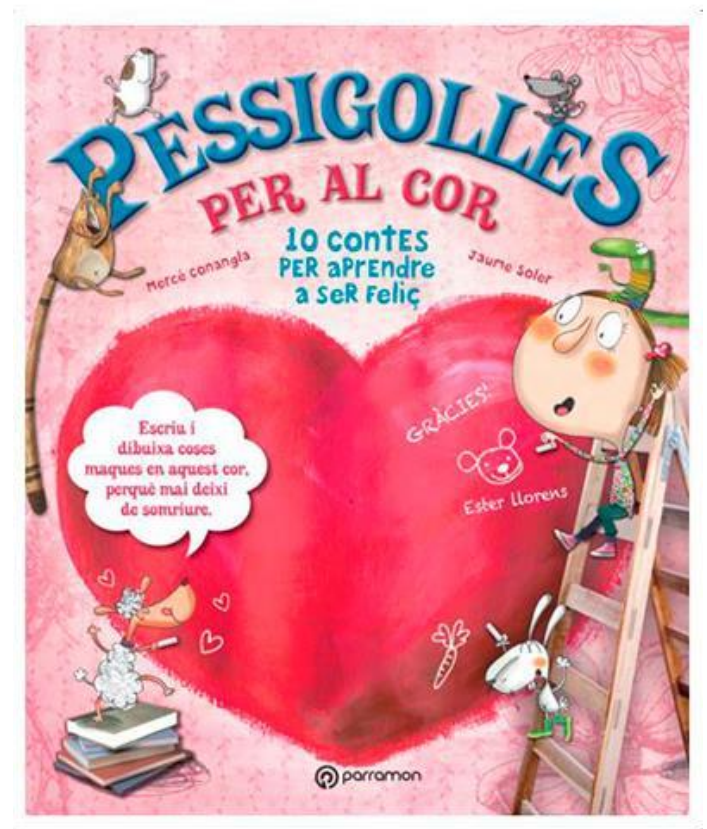
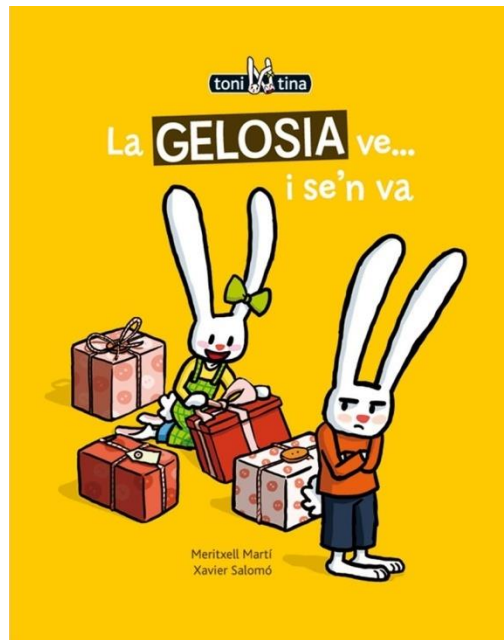
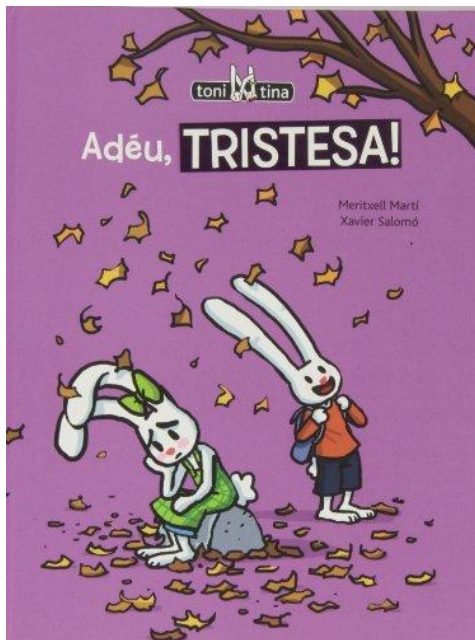
COM HO PODEM FER ?

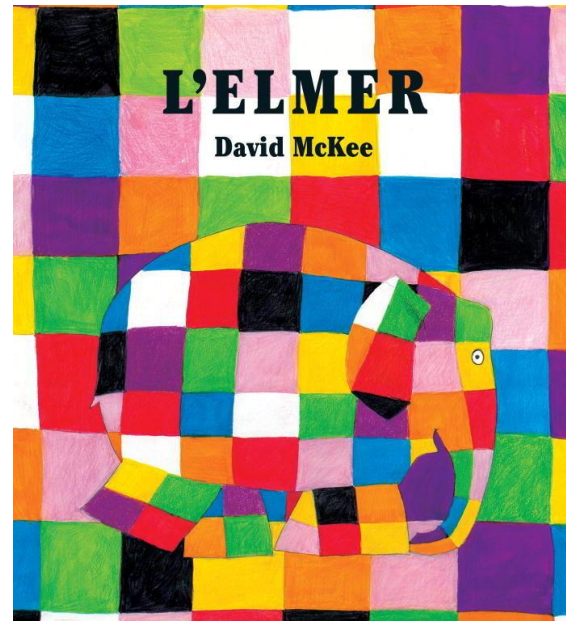
- ✓ Explicar conte: 10 minuts aprox.
- ✓ Debat, opinions i conclusions: 15-20 minuts
- ✓ El temps restant amb jocs, dibuixos audiovisuals: 15-20 minuts

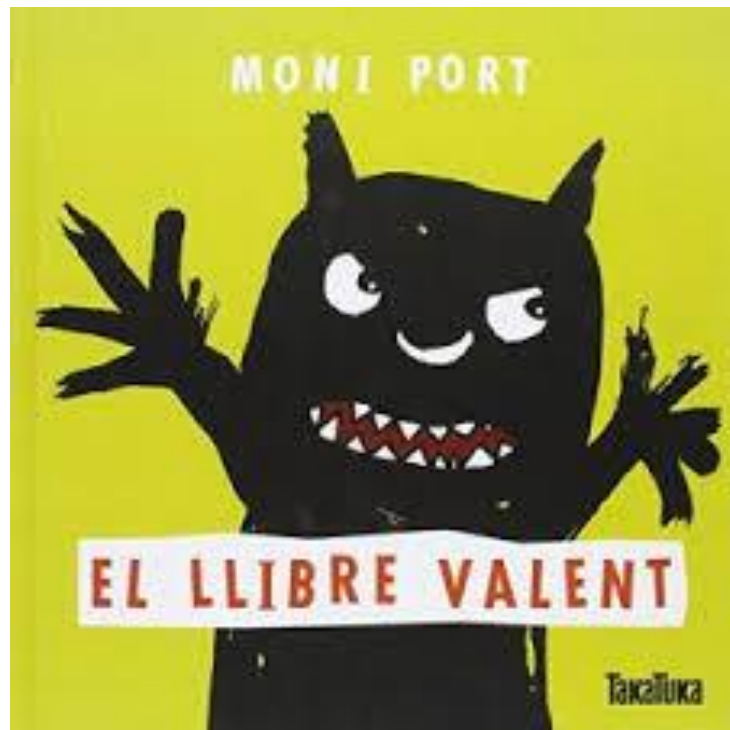
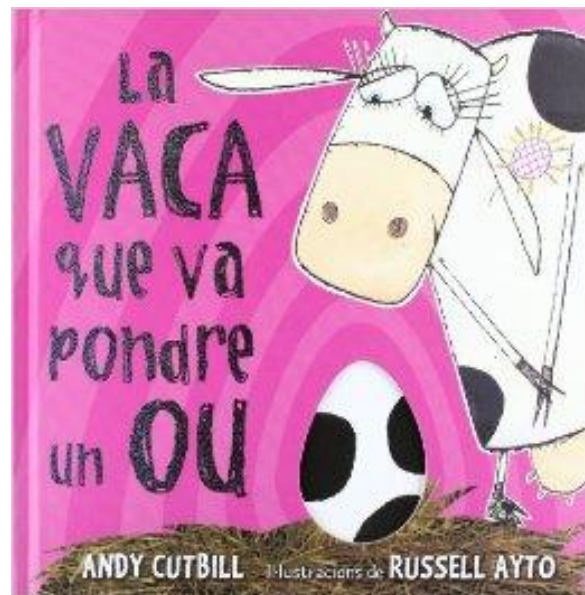
MATERIAL DE SUPORT

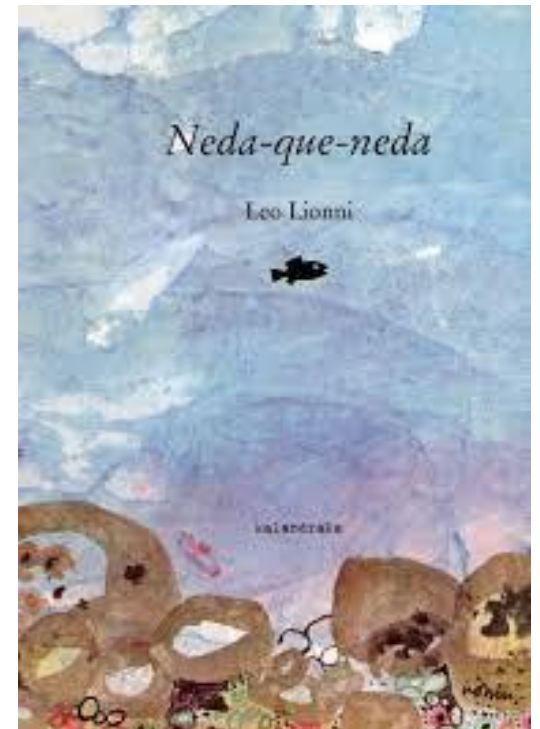
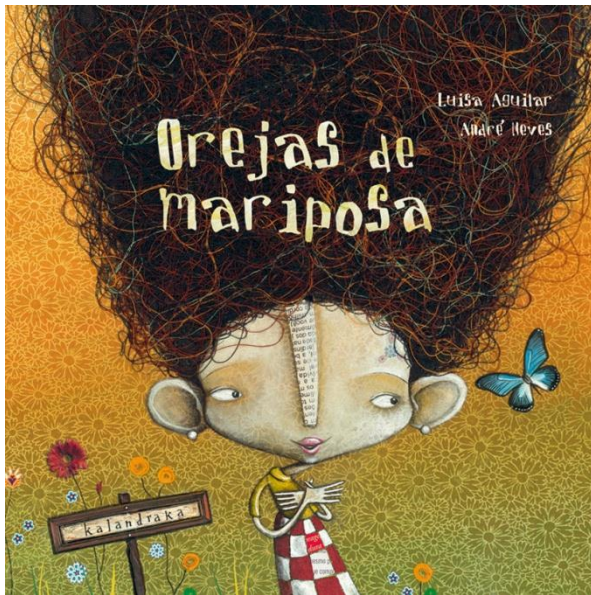
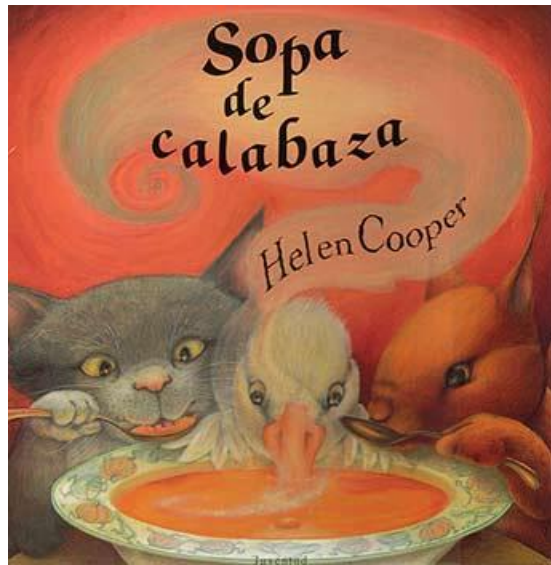
- ✓ Contes i llibres especialitzats.
- ✓ Ninos, joguines, caixetes amb sorpresa.
- ✓ Materials pels jocs cooperatius: pilotes, mocadors, paper i llapis de colors, etc
- ✓ Vídeos o fragments de pel·lícules que tinguin relació amb el tema.

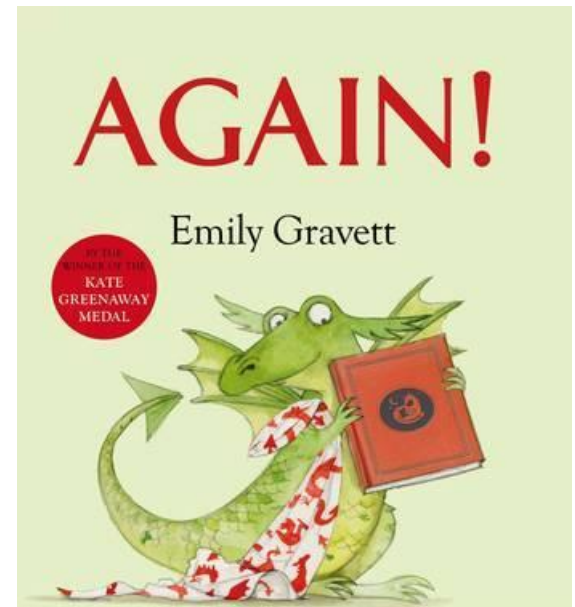
- **En principi, tots els contes poden anar bé per a explicar emocions.**
- **Destaquem alguns que ens ajudaran més que d'altres per a reconèixer emocions, per a exterioritzar-les i per a viure-les.**

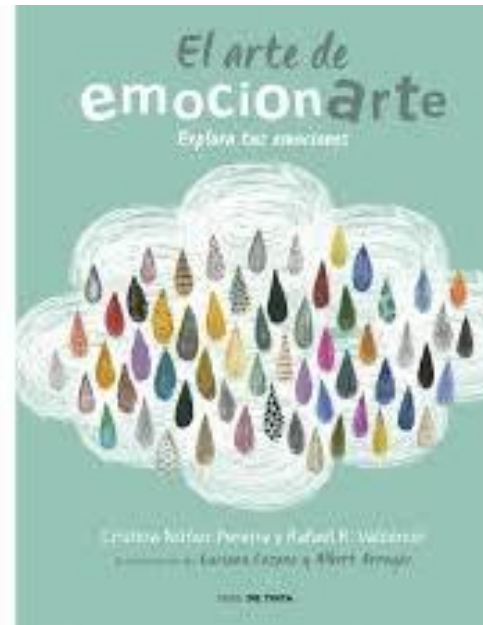












AUDIOVISUALS DE SUPORT

- **“Del revés”** Emocions.
- **“Cars”** Solidaritat, esperit d’equip, cooperació.
- **“Campanilla”** Acceptació de les pròpies possibilitats, esperit de superació.
- **“Monstruos S.A.”** Pors infantils.
- **“La girafa”** Empatia, solidaritat.

COM HO FARÍEU VOSALTRES
?

UNA EXPERIÈNCIA EMOCIONAL A L'ESCOLA

L'apadrinament lector

REFLEXIÓ FINAL

CONCLUSIONS

**MOLTES GRÀCIES PER
LA VOSTRA ATENCIÓ
I PARTICIPACIÓ**