

PROSPEREM JUNTS

“És el nen a qui s'educa, i per obtenir excel·lents resultats l'única via possible és mantenir-lo en contacte permanent amb la vida, per això la pròpia escola ha de ser catalitzadora de l'entorn, perquè aquest entri a l'aula.”

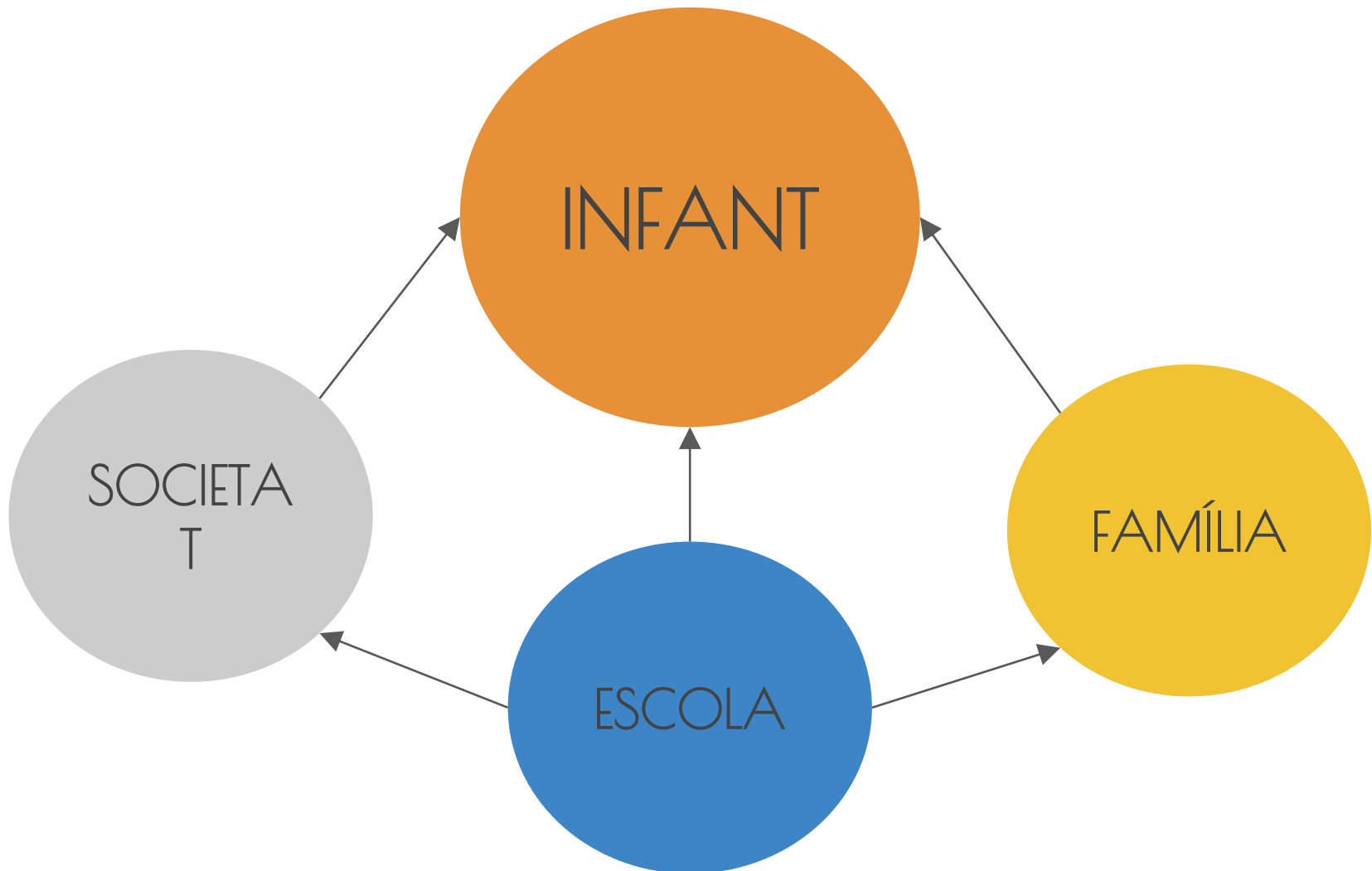
Bartolomé Cosío (1858 - 1935)



Escola
Mercè Rodoreda
**Consorti d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



L'ESCOLA INCIDEIX EN L'ENTORN





Els agents externs, fortament
implicats en l'educació del nostre
alumnat

El personal del
centre, un equip
integrat amb
objectius comuns

Les famílies, una
xarxa de recursos
humans

L'organització: ferma, oberta i
flexible

Els processos d'ensenyament-
aprenentatge, fonamentats en la
producció creativa i col·laborativa

L'ESCOLA OPTA PER UN MODEL OBERT DE COL·LABORACIÓ I INCIDÈNCIA EN L'ENTORN (OCT. 2013)

Només amb una estreta col·laboració amb les famílies i entitats del barri podem compartir finalitats i estratègies per millorar els resultats educatius i la cohesió social del nostre alumnat.



ESCOLA OBERTA: L'ENTORN PROPER

COMPLICITAT AMB L'ENTORN PROPER:

- Pacificació social de l'entorn.
- Col·laboració en seguretat i educació amb els veïns.
- Dignificació de l'entorn escolar i social (en procés).



INCIDÈNCIA EN L'ENTORN PROPER: LES FAMÍLIES

TREBALL AMB LES FAMÍLIES:

- Junta de delegats i delegades.
- Què puc fer? (incorporació de les habilitats de les famílies a les necessitats del centre)
- Educació emocional i autoestima social i personal.
- Classes de català
- Curs d'habilitats parentals
- ASSIR: Converses sociosanitàries en el propi centre.
- Tallers d'Alimentació



ESCOLA OBERTA: INCIDÈNCIA EN L'ENTORN PROPER

COL·LABORACIÓ L'AMPA I FAMILIES



Pintada al pati



FESTA DE PASQUA

COHESIÓ I FLUXES D'ENTORNS.



GESTIÓ DE L'ÚS SOCIAL DEL CENTRE: PROJECTE ESCOLA OBERTA AL BARRI DE 8 A 20H.

- Conveni de col·laboració amb l'esplai Druida (2014-2016) per incorporar l'Esplai diari (suport alumnes amb alt risc exclusió)
- Tokem x tu (grup de batucada)
- Les creatives del Rodoreda (costura)
- Classes de català per adults.
- Patis oberts
- Grup de recuperació d'òperes



AMBIENTS A INFANTIL



REICL AART



REICL AART

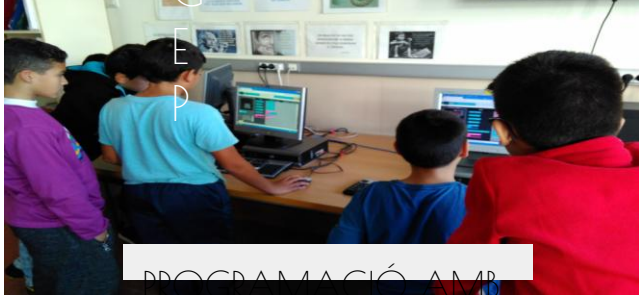
PROSPEREM JUNTS



G E P



AMBIENTS A INFANTIL



PROGRAMACIÓ AMB



AMBIENTS A INFANTIL

Els canvis que experimentem no son sempre
agradables ni còmodes,
però són necessaris
per aconseguir
seguir creixent
i
convertir-nos
en el que podem arribar a ser i a fer.



PROJECTES SINGULARS TRANSVERSALS

A background image showing several hands of different skin tones holding and overlapping various colored papers (yellow, orange, red, pink, blue). The papers have text on them, including 'EINES GOOGLE', 'ROBOTICA 16-17', 'GEP (CEB)', 'MINDFUNDESS', 'Aramat (CEB)', and 'UNESCO - "1985" EMOCIONAT'.

Agenda21 -Escoles
Sostenibles
2000

Recuperar't
2015-16

Binding
Ed.inf+CI
2013-14

Creixem Sans-
Salut a l'escola
2001/2015

Aramat (CEB)
En procés de formació
2016-17

EINES GOOGLE 15-16+
ROBOTICA 16-17 *en procés de formació*

Grup Experimental Plurilingüe
GEP (CEB)
2015-16

UNESCO - "1985"
EMOCIONAT
2013-14

MINDFUNDESS
2014-15

P
R
O
J
E
C
T
E
S

L'ESCOLA: UN MODEL DE SOCIETAT

INCREMENT DE L'ALUMNAT I
REDUCCIÓ DE L'ABSENTISME

- Avaluació interna bimensual
- Tallers intercicles setmanals
- Diversificació per ambients a educació infantil.

GRUP EXPERIMENTAL PLURILINGÜE

PROJECTES
INNOVADORS I
COL·LABORATIUS

- RecupeRaART (en anglès)
- Google APPS + Programació amb Scratch en anglès + projectes TAC col·laboratius. Recerca universitària.
- Petit Binding (Lectoescritura)

PROJECTE EDUCACIÓ EMOCIONAL I MINDFULNESS
UNA ESCOLA AMB VALORS: UNICEF
COORDINACIÓ: GRUP IMPULSOR

LIDERAR I ESTABLIR DIRECTRIUS PER:

Projecte d'educació compartida
Responsabilitat social
Obligacions i deures
Societat educadora
Participació
Educació sostenible
Responsabilitat individual
Èxit personal i social
Millora de la convivència

JUNTS



Èxit educatiu potenciant
les intel·ligències
múltiples

Convivència i Cohesió Social

Potenciar la xarxa educativa