



Projecte de millora *Aprenem junts*

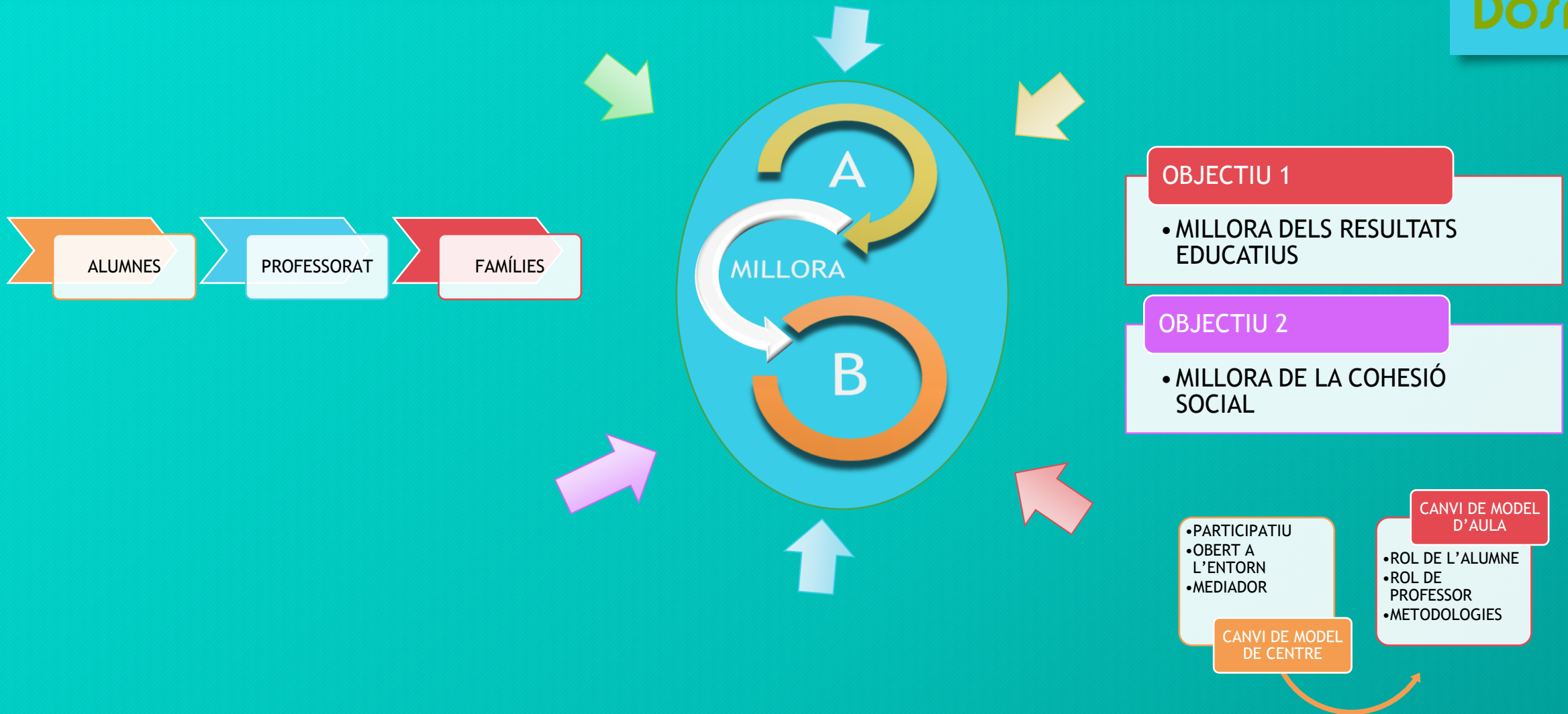


SECCIÓ D'INSTITUT

Dossier

10
anys

Eixos d'actuació i objectius del projecte



Els canvi de model a l'aula. El rol del professor/a com a agent del canvi.

L'aula

A: Model transmissiu

**Centrat en el professor/a.
Instructiu. De reproducció.**



B: Canvi de model

**Centrat en l'alumne. Capaç de
generar aprenentatge significatiu.**

El professor/a

**Voluntat: el professor
ha d'estar motivat
per introduir canvis**

**ELEMENTS
MOTIVADORS**



**Possibilitat: ha de
veure el canvi
possible.**

**ELEMENTS
FACILITADORS**

El rol dels equips impulsors: motivar el canvi i facilitar-lo.
Els elements motivadors.



Elements motivadors

Foment de la sensació de pertinença

Objectius compartits

Canals de participació reals.
Lideratge distribuït

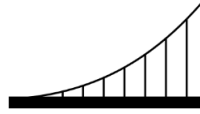
Equilibri entre individualitat i col·lectivisme

Aplicació dels punts forts

Els elements facilitadors



SECCIÓ D'INSTITUT
D'ACCIO TUTORIAL



Mediació, cooperació i acció tutorial

- Curs de mediació escolar.
- Ramon Grau: El treball cooperatiu
- Curs de formació en acció tutorial

Treball globalitzat, Treball per projectes, ABP

- El mètode de recerca a l'aula.
- FIC sobre treball cooperatiu i globalitzat (3 CURSOS)
- Treball per projectes i ABP (aprenentatge basat en problemes, preguntes o projectes)

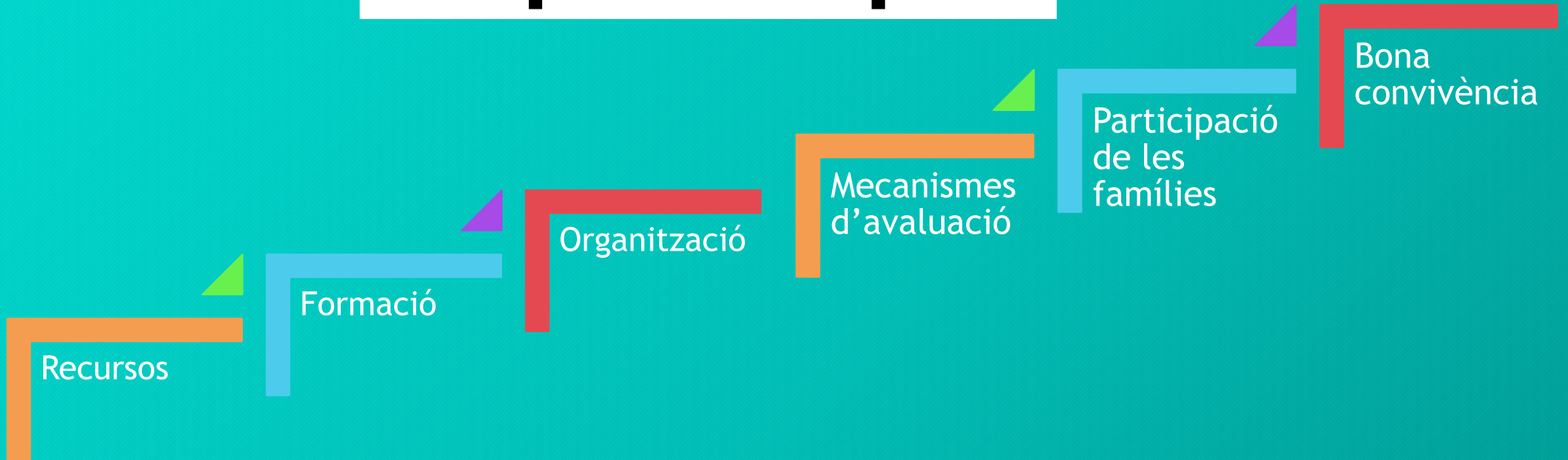
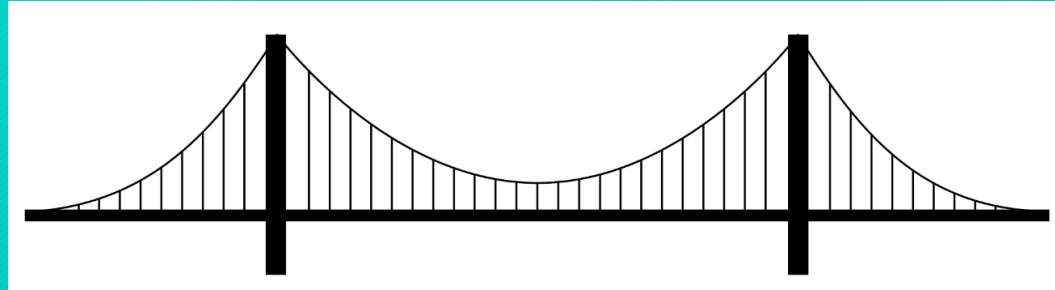
Formació

Formació en competències

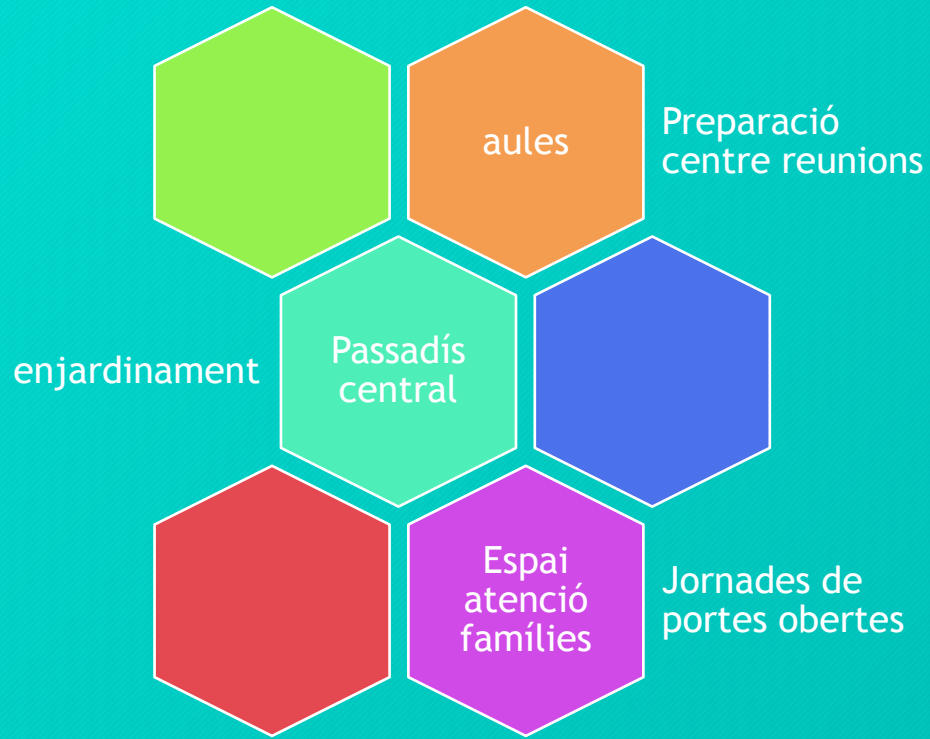
- Curs de formació en el treball competencial a l'aula
- Els procediments transversals

Recursos

Els elements facilitadors



Imatge de centre



TREBALL INTERN

IMATGE

Imatge digital

Com afrontar els nous reptes. Oportunitats.



SECCIÓ D'INSTITUT
Dosrius

Desè aniversari
Augment de
matrícula

Seminaris CTM
Formació
interna: ABP

Escola nova
21

Seminaris i
jornades
CRP

Llocs
singulars amb
perfils

Programes del
Departament:
Ara escric
Servei comunitari

Com afrontar els nous reptes. Elements de partida / Punts forts



**TREBALL
GLOBALITZAT
ABP**



**ÚS DE LES
TECNOLOGIES**



**CLIMA DE
CENTRE**

Aprenem junts:

*“Sol s’arriba més
ràpid però junts
s’arriba més lluny”*